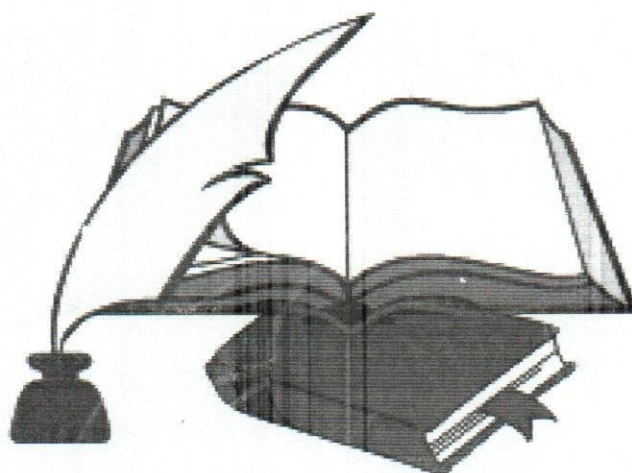


ỦY BAN NHÂN DÂN THỊ XÃ ĐỨC PHỐ  
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ PHỔ KHÁNH



**PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC  
XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN GIAI ĐOẠN 2021-2026,  
TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**



*Phổ Khánh, tháng 8 năm 2021*

Số: 01/PHCL-THCSPK

Phổ Khánh, ngày 02 tháng 01 năm 2021

**PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN  
GIAI ĐOẠN 2021 - 2026, TẦM NHÌN ĐẾN 2030**

**A. CƠ SỞ PHÁP LÝ XÂY DỰNG PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC XÂY  
DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN**

- Luật Giáo dục số: 43/2019/QH14 năm 2019;
- Thông tư số: 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;
- Thông tư số: 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Thông tư số: 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và phổ thông có nhiều cấp học;
- Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Căn cứ Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8, Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;
- Căn cứ Nghị quyết số 01/NQ-ĐU, ngày 08 tháng 5 năm 2020, Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ xã Phổ Khánh lần thứ XVI, nhiệm kỳ 2020 - 2025; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thị xã Đức Phổ lần thứ XXI và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Quảng Ngãi lần thứ XX;



- Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị, nay Trường Trung học cơ sở Phổ Khánh lập Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển giai đoạn 2021- 2026 và tầm nhìn đến năm 2030.

## **B. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

Trường Trung học cơ sở Phổ Khánh được tái thành lập tháng 9 năm 2002, tách ra từ Trường Trung học phổ thông số II Đức Phổ. Tháng 11 năm 2010 Trường Trung học cơ sở Phổ Khánh được công nhận đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 1, tuy nhiên do tiêu chuẩn, điều kiện quy định trường đạt chuẩn quốc gia ngày càng nâng lên nên nhà trường không giữ được chuẩn sau 05 năm xây dựng và tổ chức thực hiện.

Trong những năm qua, được sự quan tâm của các cấp uỷ Đảng, chính quyền, cha mẹ học sinh và nhân dân địa phương, cùng với sự nỗ lực cố gắng của các thể hệ giáo viên và học sinh, chất lượng giáo dục nhà trường ngày càng được nâng lên. Trường liên tục đạt danh hiệu: “Tập thể lao động tiên tiến” và năm học 2016 - 2017, 2017 - 2018 đạt “Tập thể lao động xuất sắc”.

Đây là sự khẳng định về chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục của nhà trường trong những năm vừa qua, đồng thời cũng là tiền đề quan trọng để nhà trường xây dựng chiến lược phát triển trong giai đoạn sau, với mục tiêu tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phấn đấu, đã và sẽ trở thành một địa chỉ tin cậy của cha mẹ học sinh cũng như nhân dân trên địa bàn xã.

Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2026 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Hiệu trưởng cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Xây dựng và triển khai phương hướng chiến lược của Trường THCS Phổ Khánh là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Hội nghị Trung ương 8 khoá XI, về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; để cùng với các trường trung học cơ sở trên địa bàn thị xã Đức Phổ xây dựng ngành giáo dục phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, hội nhập với các nước khu vực và quốc tế.

## I. MÔI TRƯỜNG BÊN TRONG

### 1. Đội ngũ cán bộ - giáo viên - nhân viên

a) Tổng số CB, GV, NV: 37. Trong đó: CBQL: 02; GV: 33; NV: 02.

- Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng

TT	Chức vụ	T.số	Nữ	Trình độ		Đảng viên	Ghi chú
				CD	ĐH		
1	Hiệu trưởng	1	0		1	1	
2	Phó H.Trưởng	1	0		1	1	
Tổng		2	0		2	2	

- Giáo viên, nhân viên

TT	Bộ môn	Giáo viên		Trình độ chuyên môn GV, NV				Hợp đồng	Đảng viên
		T.số	Nữ	Giáo viên		Nhân viên			
				CD	ĐH	TC	ĐH		
1	Toán	5	1	2	3			0	4
2	Vật Lý	2	2		2			2	0
3	Hoá học	1	1		1			0	0
4	Sinh học	2	2		2			0	0
5	Sử	2	2	1	1			0	0
6	Địa lý	2	1	2	0			0	1
7	Ngữ văn	5	3	5	0			0	2
8	T.Anh	4	4	1	3			0	2



9	GDCD	1	0	1	0			0	1
10	Mỹ thuật	1	1	0	1			0	0
11	Nhạc	1	0	1	0			0	1
12	TD	2	1	1	1			0	1
13	Tin	2	2		2			0	0
14	C.Nghệ	2	2	2	0			0	1
15	Thư viện	1	1					0	
16	TPT Đội	1	0		1			1	
17	Thiết bị	0	0			1		0	
18	Y tế	0				0	0	0	
19	Kế toán - Văn thư	1	1				1	0	1
<b>Tổng</b>		<b>35</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>17</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>14</b>

Trong đó: Trình độ giáo viên đạt chuẩn: 51,52%; chưa đạt chuẩn là 48,48% (hiện tại đang tham gia học nâng chuẩn 04 giáo viên và đang thực hiện theo lộ trình đào tạo là 05 giáo viên).

*b) Học sinh*

Toàn trường có 18 lớp; cụ thể như sau:

*Bảng 1 - Thống kê tình hình trường, lớp, học sinh (năm 2020 - 2021)*

TT	Khối	Số lớp	Tổng số Học sinh	Nữ	Dân tộc	Bình quân HS/lớp	Ghi chú
1	6	4	134	59	0	33,5	

2	7	5	140	60	0	28,0	
3	8	5	142	73	0	28,4	
4	9	4	123	66	0	30,8	
<b>TC</b>	<b>04</b>	<b>18</b>	<b>539</b>	<b>258</b>	<b>0</b>	<b>30,2</b>	

## 2. Cơ sở vật chất

Diện tích đất khuôn viên nhà trường: 13.183m<sup>2</sup> (cả 02 cơ sở). Bình quân 24,87 m<sup>2</sup>/ học sinh. Diện tích chưa cấp quyền sử dụng đất tại cơ sở 1 là 6883,8 m<sup>2</sup> (do mới chuyển đổi với hộ tư nhân).

Căn cứ thực tế hiện có và số lượng phòng bộ môn, khu hiệu bộ đang xây dựng dự kiến bàn giao đưa vào sử dụng ngày 27/01/2021. Nhà trường dự kiến bố trí như sau:

- Phòng học : 16 phòng.
- Phòng bộ môn : 04 phòng.
- Phòng học bộ môn Tin học : 02 phòng.
- Phòng Thư viện : 01 phòng.
- Phòng Truyền thống nhà trường : 01 phòng.
- Phòng học bộ môn Âm nhạc : 01 phòng.
- Phòng học bộ môn Mỹ thuật : 01 phòng.
- Phòng thiết bị hỗ trợ dạy học ngoại ngữ : 01 phòng.
- Phòng nghe nhìn : 01 phòng.
- Phòng sinh hoạt của các tổ chuyên môn : 02 phòng.
- Phòng thiết bị dùng chung : 01 phòng.
- Khu quản trị hành chính gồm : 09 phòng.
- + Phòng Hội đồng : 01 phòng.
- + Phòng họp Hội đồng sư phạm : 01 phòng.
- + Phòng Hiệu trưởng : 01 phòng.



+ Phòng Phó Hiệu trưởng	:	01 phòng.
+ Phòng văn phòng	:	01 phòng.
+ Phòng Đoàn thể	:	01 phòng.
+ Phòng Y tế trường học	:	01 phòng.
+ Phòng hoạt động đội	:	01 phòng.
+ Phòng bảo vệ	:	01 phòng.

### **3. Điểm mạnh, điểm yếu**

#### *a) Điểm mạnh*

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng luôn thống nhất trong công tác chỉ đạo điều hành các hoạt động của nhà trường một cách đồng bộ, hiệu quả; phát huy dân chủ trong trường học. Được sự tin tưởng quý mến của cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên đoàn kết, luôn nhiệt tình trong công việc, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển. Chất lượng chuyên môn nghiệp vụ bước đầu đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, nhiều giáo viên có triển vọng tốt, năng động sáng tạo, mạnh dạn đổi mới tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy đạt hiệu quả tốt.

- Đa số học sinh có đạo đức ngoan, hiền; có tinh thần tự học. Chất lượng giáo dục đại trà từng bước ổn định, có chiều hướng nâng cao chất lượng qua từng năm học.

- Cơ sở vật chất đáp ứng được việc tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục theo chương trình giáo dục hiện hành, chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Sau nhiều năm hoạt động nhà trường đã thu được những kinh nghiệm về công tác quản lý, nề nếp đã đi vào ổn định. Cảnh quan nhà trường đảm bảo xanh - sạch - đẹp - an toàn; cha mẹ học sinh trên địa bàn tin tưởng gửi con em vào học tại trường.

#### *b) Điểm yếu*

- Cơ cấu đội ngũ giáo viên giảng dạy ở các môn chưa đồng đều, nên phải bố trí dạy chưa đúng theo chuyên môn đào tạo.



- Năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên chưa đồng đều, đội ngũ giáo viên trẻ chưa có nhiều kinh nghiệm, cần phải có thời gian rèn luyện để nâng cao tay nghề. Bên cạnh đó còn một số ít giáo viên chưa đầu tư nhiều cho chuyên môn nghiệp vụ, ngại đổi mới. Tỷ lệ giáo viên chưa đạt chuẩn đào tạo còn khá cao.

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng mới được bổ nhiệm cuối kỳ 1 năm học 2020 - 2021 nên chưa có kinh nghiệm trong quản lý, điều hành.

- Chất lượng học sinh giỏi bộ môn chưa đồng đều.

- Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng được so với hiện tại song chưa đảm bảo quy chuẩn, nhiều thiết bị dạy học đã hư hỏng và thiếu so với quy định; thiết bị thí nghiệm thực hành thiếu, đặc biệt là hóa chất thí nghiệm. Nhà trường chưa có nhà đa năng phục vụ cho các hoạt động giáo dục, chưa có bể bơi phục vụ giảng dạy cho học sinh...

## **II. MÔI TRƯỜNG BÊN NGOÀI**

### **1. Thời cơ**

- Đảng ủy, Ủy ban nhân dân xã Phổ Khánh, Ủy ban nhân dân thị xã và Phòng Giáo dục - Đào tạo thị xã Đức Phổ rất quan tâm đến việc thực hiện chương trình mục tiêu Quốc gia về công tác giáo dục trên địa bàn, cụ thể đối với Trường Trung học cơ sở Phổ Khánh:

+ Thống nhất quan điểm: hoán đổi đất cho hộ dân ở gần trường của trường, hộ tư nhân có trách nhiệm giao trả phần đất của gia đình để nhà trường có đủ diện tích, tiến hành xây 04 phòng học bộ môn và khu hành chính quản trị.

+ Chỉ đạo các ban ngành, đoàn thể phối kết hợp cùng đơn vị trường thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục; công tác phổ cập giáo dục xóa mù chữ - phổ cập trung học cơ sở; công tác huy động, vận động học sinh ra lớp; chăm sóc và giáo dục học sinh trên địa bàn đạt hiệu quả.

- Yêu cầu về chất lượng giáo dục của học sinh và cha, mẹ học sinh ngày càng cao. Cha, mẹ học sinh rất quan tâm đến việc học tập của con em và tạo nhiều điều kiện thuận lợi cho con em được học tập.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị ngày càng được củng cố, đáp ứng yêu cầu cho công tác dạy và học ngày càng có hiệu quả, đủ điều kiện để thực hiện Chương trình



giáo dục phổ thông 2018.

## **2. Thách thức**

- Nền kinh tế địa phương còn nghèo, là xã bãi ngang ven biển nên việc đầu tư cho giáo dục còn hạn chế.

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và của xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Khả năng sáng tạo và ứng dụng công nghệ thông tin, trình độ ngoại ngữ của cán bộ, giáo viên, nhân viên chưa bắt kịp với sự phát triển của xã hội.

- Số lượng giáo viên vừa dạy và vừa tham gia học tập chuyên môn để đáp ứng đạt chuẩn trình độ đào tạo trong thời gian từ nay đến năm 2025 còn nhiều.

- Cơ sở vật chất, thiết bị chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới của giáo dục.

## **3. Xác định các vấn đề ưu tiên**

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; mà trước mắt thực hiện đúng qui định chế độ cho giáo viên đi đào tạo, bồi dưỡng theo lộ trình của ngành cấp trên.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính chủ động, sáng tạo, phát triển năng lực của mỗi học sinh; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy – học và quản lý; mà trước mắt là thực hiện dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường tổ chức các hoạt động tập thể, giáo dục kỹ năng sống trong chương trình giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất theo hướng hiện đại hoá với quy hoạch hợp lý và mua sắm mới trang thiết bị theo danh mục tối thiểu của Bộ Giáo dục và Đào tạo để đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Duy trì và phát huy cảnh quan nhà trường khang trang - sạch - đẹp, tạo dựng môi trường giáo dục an toàn và thân thiện.

- Thực hiện đánh giá các hoạt động của nhà trường về công tác quản lý và giảng dạy theo bộ tiêu chuẩn đã quy định, có giải pháp định hướng thúc đẩy thông qua kiểm tra, đánh giá, tổng kết.

## **C. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

## I. SỨ MỆNH

- Tạo dựng một môi trường giáo dục an toàn – thân thiện – năng động và sáng tạo để học sinh được phát huy tối đa khả năng của bản thân từ đó đáp ứng được mong mỏi của cha mẹ học sinh và yêu cầu đổi mới ngày càng cao của xã hội.

- Tạo ra các thể hệ học sinh phát triển toàn diện. coi trọng giáo dục lý tưởng, đạo đức với phương châm “ thành người trước khi thành tài”

- Nâng cao chất lượng văn hóa đại trà và mũi nhọn, tạo điều kiện để mỗi học sinh có cơ hội phát triển năng lực tiềm ẩn và tư duy sáng tạo, nhạy bén trong cuộc sống, biết nắm bắt cơ hội để tỏa sáng và thành công.

- Cung cấp cho xã hội những học sinh có kiến thức, có tâm hồn trong sáng, có thể lực mạnh khỏe để tiếp tục học lên bậc học cao hơn hoặc đi vào lao động sản xuất, giúp các em trở thành các công dân có ích và trung thành của đất nước Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

## II. TÂM NHÌN

Trở thành ngôi trường có bề dày về truyền thống giáo dục toàn diện và có chất lượng, nơi mà cha mẹ học sinh sẽ lựa chọn để con em mình được học tập và rèn luyện. Đây cũng là nơi giáo viên luôn có khát vọng được cống hiến và học sinh luôn có khát vọng vươn lên để phát huy truyền thống hiếu học sẵn có.

## III. CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| - Tính trung thực       | - Tính kỷ luật       |
| - Tinh thần trách nhiệm | - Tính tiết kiệm     |
| - Lòng tự trọng         | - Tính sáng tạo      |
| - Sự hợp tác            | - Khát vọng vươn lên |
| - Tinh thần đoàn kết    | - Lòng nhân ái       |

## IV. PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

Xây dựng Trường THCS Phổ Khánh “An toàn - Thân thiện - Chất lượng - Hiệu quả”; tất cả vì học sinh thân yêu.

## D. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC



## I. MỤC TIÊU CHUNG

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Huy động nguồn lực để phát triển tốt nhà trường; hoàn thiện cơ sở vật chất, các phòng chức năng, các trang thiết bị phục vụ cho công tác thay sách theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 nói riêng và giảng dạy, học tập theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực nói chung.

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục cùng với các trường trong thị xã và là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và khu vực.

- Trường được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục từ mức độ 2, đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 vào năm 2021. Giữ chuẩn quốc gia mức độ 1 đến năm 2026 và đề nghị cấp trên tổ chức đánh giá công nhận trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 3, đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 giai đoạn từ 2026-2030.

## II. MỤC TIÊU CỤ THỂ

### 1. Mục tiêu

- *Mục tiêu ngắn hạn:* Năm 2021, Trường THCS Phổ Khánh đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi công nhận kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 và đề nghị UBND tỉnh Quảng Ngãi công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

- *Mục tiêu trung hạn:* Đến năm 2026, Trường THCS Phổ Khánh, duy trì và giữ vững đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 và chuẩn quốc gia mức độ 1, có cơ sở vật chất được đầu tư khang trang, hiện đại, khẳng định được chất lượng giáo dục.

- *Mục tiêu dài hạn:* Từ năm 2026 đến năm 2030, phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

+ Chất lượng giáo dục được khẳng định trong топ những trường có chất lượng của thị xã Đức Phổ, tỉnh Quảng Ngãi.

+ Xây dựng Trường THCS Phổ Khánh đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3 và đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

## 2. Chỉ tiêu

### 2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

#### \* Đối với cán bộ, giáo viên

- Đến năm 2025:

+ Có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt.

+ 100% giáo viên sử dụng thành thạo máy vi tính và các phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và công tác; có trên 60% trở lên số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin, giáo án điện tử; thực hiện đầy đủ các tiết thực hành, thí nghiệm.

+ 100% giáo viên có trình độ đào tạo đại học trở lên.

+ 100% giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục một cách linh hoạt và phù hợp với điều kiện của đơn vị để tổ chức dạy học, giáo dục cho học sinh.

- Đến năm 2030:

+ Có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 40% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt.

+ Có 50% cán bộ quản lý và 20% giáo viên có trình độ đào tạo vượt chuẩn quy định.

#### \* Đối với nhân viên

- Có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm.

- Hàng năm, tham gia đầy đủ các khoá, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.

### 2.2. Học sinh

- Quy mô:

+ Phát triển lớp học: Ổn định từ 16 đến 18 lớp (2021 - 2025).

+ Học sinh: Khoảng 530 đến 550 học sinh.

- Kế hoạch huy động: Hàng năm huy động 100% số học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào lớp 6; đảm bảo duy trì sĩ số từ 99% trở lên.

- Chất lượng học tập:

+ Trên 15% học lực giỏi.



- + Trên 35% học lực khá.
- + Tỷ lệ học sinh có học lực yếu, kém < 2%.
- + Học sinh bỏ học < 1%.
- + Học sinh lưu ban < 1%.
- + Tỷ lệ Tốt nghiệp trung học cơ sở đạt 99% trở lên.
- + Thi học sinh giỏi cấp thị xã trên 50% học sinh dự thi đạt giải.
- + Tỷ lệ học sinh vào trung học phổ thông đạt: Từ 85% trở lên.
- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống:
  - + Chất lượng đạo đức: Hạnh kiểm khá, tốt đạt ít nhất 95% trở lên.
  - + Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, xây dựng nếp sống, môi trường làm việc văn hóa, văn minh, lành mạnh; tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện.

### 2.3. Cơ sở vật chất

- Từ năm 2021 đến năm 2025:
  - + Xây mới và sửa chữa đủ các các phòng bộ môn, thực hành, thư viện đúng chuẩn quy định của thông tư 13/2020/TT- BGDĐT.
  - + Sửa chữa, cải tạo các phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ và tăng cường đầu tư trang thiết bị phục vụ dạy học hiện đại phần đầu đạt tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia về cơ sở vật chất theo yêu cầu của giai đoạn mới.
  - + Cải tạo khuôn viên nhà trường đảm bảo môi trường sư phạm “xanh - sạch - đẹp - an toàn”, giữ vững kết quả xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.
  - + Trang bị thiết bị thí nghiệm, cải tạo sân tập thể dục thể thao đáp ứng yêu cầu giáo dục thể chất cho học sinh. Xây dựng nhà thi đấu đa năng tại cơ sở 2.
- Từ năm 2026 đến năm 2030:
  - + Xây mới 06 phòng học, thay thế cho 06 phòng học đã hết hạn sử dụng.
  - + Xây bể bơi tại cơ sở 2 phục vụ dạy bơi cho học sinh.
  - + Quy hoạch và đề nghị cấp có thẩm quyền đồng ý cho chủ trương mở rộng diện tích tại cơ sở 1 để xây dựng và trang bị cơ sở vật chất phục vụ dạy học bán trú sau năm 2030.

#### 2.4. Chỉ tiêu thi đua

- Trường: duy trì giữ vững danh hiệu tập thể Lao động tiên tiến; giữ vững danh hiệu cơ quan văn hoá.
- Chi bộ đạt tổ chức Đảng trong sạch vững mạnh.
- Các tổ chức: Công đoàn, Chi đoàn, Liên đội đạt vững mạnh.
- Hàng năm có từ 70% cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động đạt tiên tiến trở lên, trong đó có 15% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở trở lên.

### E. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

#### I. CÁC GIẢI PHÁP CHUNG

- Tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và nhân dân về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, đăng tải trên Website của trường, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường theo các nội dung của phương hướng chiến lược. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí, cộng đồng trách nhiệm của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của phương hướng chiến lược.
- Xây dựng văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.
- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

#### II. CÁC GIẢI PHÁP CỤ THỂ

##### 1. Thể chế và chính sách

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.
- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.
- Xây dựng các quy chế phối hợp với các lực lượng, tổ chức ngoài nhà trường như công an và y tế.

##### 2. Tổ chức bộ máy

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng



lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên để đáp ứng với yêu cầu công tác, giảng dạy của nhà trường đảm bảo theo Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

- Kiện toàn các tiểu ban để giúp việc cho nhà trường trong từng lĩnh vực hoạt động.

- Kiện toàn Ban kiểm tra nội bộ trường học, xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra thường xuyên bằng nhiều hình thức. Tổ chức rút kinh nghiệm sau kiểm tra. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, các tổ chức, bộ phận phải được kiểm tra ít nhất 01 lần trong năm học.

### **3. Xây dựng và phát triển đội ngũ**

Xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức là nhiệm vụ của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên chứ không chỉ là nhiệm vụ của Hiệu trưởng, nó có vị trí hết sức quan trọng, là một trong những yếu tố thành bại của việc thực hiện Phương hướng chiến lược phát triển Trường THCS Phở Khánh giai đoạn 2021 đến 2026 và tầm nhìn đến năm 2030 nên:

- Tạo điều kiện để giáo viên chưa đạt chuẩn đào tạo, tích cực tự học và đào tạo đủ chuẩn theo lộ trình (năm 2021: tự đi học 04 giáo viên. Số giáo viên thực hiện theo lộ trình đào tạo của Nhà nước là 05 giáo viên; trong đó: năm 2021 có 03 giáo viên và năm 2023 có 02 giáo viên).

- Tham mưu với cấp có thẩm quyền, bố trí đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá, giỏi; có trình độ tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp nhau cùng tiến bộ, có phong cách làm việc công nghiệp nhằm thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

- Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, nâng cao trình độ nhận thức chính trị, xã hội, thực hiện dân chủ, công bằng, công khai, không có đơn thư khiếu nại.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc. Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tiềm năng, nòng cốt; cán bộ, giáo



viên trẻ, có tài năng bổ trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Xây dựng bộ tiêu chí và định kỳ đánh giá, ghi nhận chất lượng, kết quả hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề xuất, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ, giáo viên, nhân viên có thành tích xuất sắc.

- Tăng cường chăm lo đời sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên theo đúng chế độ chính sách hiện hành; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí. Thực hiện tốt chế độ làm việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên, phát huy tối đa năng lực sở trường của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tăng cường chỉ đạo đội ngũ giáo viên, nhân viên tích cực học tập để nâng cao hiểu biết xã hội, mở rộng kiến thức, hiểu biết pháp luật, cập nhật thông tin của đất nước, thế giới nhằm nâng cao bản lĩnh chính trị, tư tưởng, đạo đức, tác phong để giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên tránh sa ngã trước mọi cám dỗ, góp phần đưa nhà trường tiến lên.

- Tiếp tục thực hiện tốt phong trào “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phát động.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

#### **4. Nâng cao chất lượng giáo dục**

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Tăng cường giáo dục truyền thống, tuyên truyền giáo dục về phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, an toàn học đường, giáo dục dân số và vệ sinh môi trường, giáo dục phòng chống dịch bệnh...; thực hiện tốt giáo dục thể chất. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng, phát triển năng lực học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động xã hội, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn theo chương trình giáo dục phổ thông mới; giúp học sinh có mục tiêu sống đúng, có được những kỹ năng sống cơ bản.



Xác định: Chất lượng dạy – học và hiệu quả giáo dục là thước đo năng lực, phẩm chất, trí tuệ, tính trung thực, cái tâm và tài của người thầy. Mọi hoạt động, mọi việc làm của nhà giáo đều phải hướng đến đích là sự phát triển của người học.

*a) Dạy và học*

Nâng cao tinh thần trách nhiệm của giáo viên trong mỗi giờ lên lớp, đảm bảo chắc chắn, mỗi bài soạn, mỗi tiết dạy, mỗi hoạt động tập thể đều hướng tới sự phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh theo tinh thần công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH; sớm khắc phục tình trạng dạy lý thuyết suông, tổ chức nhiều hình thức học tập như học ngoài trời, dã ngoại, ... Xây dựng các *đôi bạn học tập* với quan điểm “*học thầy không tày học bạn*” ... Tăng cường dạy học hợp tác theo nhóm nhỏ và có sự luân chuyển nhóm trưởng để học sinh tập làm quen với *công việc tổ chức và lãnh đạo*. Cải tiến khâu hướng dẫn học ở nhà... để học sinh có ý thức tự tìm tòi, khám phá kiến thức mới. Tổ chức dạy, học bằng hình thức trực tuyến đáp ứng nhu cầu của mỗi giai đoạn, thời điểm đặt ra.

Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục một cách linh hoạt và phù hợp với sự chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo và tình hình thực tế của đơn vị.

Quan tâm công tác giáo dục mũi nhọn, phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, nâng cao thành tích thi học sinh giỏi các cấp trong từng năm học.

Phát động sâu, rộng các cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật; hướng dẫn cho học sinh khai thác nguồn học liệu mở; tăng cường phụ đạo học sinh còn hạn chế về năng lực, nhận thức nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đại trà.

Tăng cường công tác kiểm tra định kỳ, đặc biệt là kiểm tra, dự giờ đột xuất của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn đối với giáo viên; coi trọng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục; thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục trung học cơ sở.

*b) Giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp*

- Tiếp tục đổi mới, cải tiến mạnh mẽ các tiết học ngoài giờ lên lớp, tạo không gian học tập ngoài lớp học...



- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động ngoài giờ lên lớp, như: tổ chức các trò chơi dân gian, thi văn nghệ, thể dục thể thao, ... ngoài ra còn tổ chức các hoạt động khác như “Thi kể chuyện về Bác Hồ”, chuyên đề giáo dục kỹ năng sống. Tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp đều phải lồng ghép với sinh hoạt tư tưởng, giáo dục truyền thống nhằm hướng tới mục đích “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui” và giúp học sinh có “tinh thần khỏe mạnh”.

### *c) Giáo dục kỹ năng sống*

Xác định ý nghĩa: Học sinh có kỹ năng sống sẽ giúp cho các em biết hòa nhập, hạn chế tối đa các tệ nạn xã hội và có bản lĩnh trong cuộc sống dù trong bất cứ hoàn cảnh nào.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống với các phương án phù hợp và linh động như: dạy lồng ghép, dạy trong tiết học ngoài giờ lên lớp, trong tiết sinh hoạt lớp, trong tiết chào cờ, tiết sinh hoạt đội, xây dựng góc tư vấn tâm lý cho học sinh ... Có biện pháp kiểm tra, giám sát các hoạt động giảng dạy của thầy và học của trò.

- Phát động các cuộc quyên góp ủng hộ và phong trào tương thân tương ái trong giáo viên và học sinh.

## **5. Cơ sở vật chất**

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo tiếp tục đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, phấn đấu có đủ phòng học 2 buổi/ngày/lớp học. Các phòng bộ môn trang bị đầy đủ bàn, ghế, tủ, giá, kệ, hệ thống điện, nước, hệ thống quạt, thông gió, các thiết bị hỗ trợ khác và thiết bị dạy học, học liệu theo tính chất đặc thù của từng bộ môn theo tiêu chí về đảm bảo theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 5 năm 2020 về ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và phổ thông có nhiều cấp học đáp ứng các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn Quốc gia trong giai đoạn mới vào năm học 2021 - 2022 và Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT về ban hành Quy định phòng học bộ môn của các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, phòng học bộ môn, khu làm việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên, sân chơi bãi tập của học sinh, đặc biệt tham mưu với các cấp lãnh đạo xây dựng nhà đa năng, phòng học Âm nhạc,



phòng Mỹ thuật, bể bơi ... Cụ thể:

TT	Năm dự kiến đầu tư xây dựng	Hạng mục, công trình	Dự trù kinh phí (đồng)
1	Năm học 2021-2022	Trang bị thiết bị Phòng dạy Âm nhạc; Mỹ thuật, phòng dạy đa năng, phòng tương tác	50.000.000
2	Năm học 2021-2022	Lát gạch chống trượt khoảng 1.512 m <sup>2</sup> sân trường	400.000.000
3	Năm học 2022-2023	Sơn tường, thay mới hệ thống cửa 08 phòng học	300.000.000
4	Năm học 2022-2023	Mua sắm máy móc, thiết bị để xây dựng thư viện tiên tiến	150.000.000
5	Năm học 2022-2023	Sửa chữa khoảng 50 đường từ quốc lộ 1 vào cổng trường	100.000.000
6	Năm học 2024-2025	Xây mới khoản 66m tường rào phía Nam	345.000.000
7	Năm học 2024- 2025	Xây dựng nhà thi đấu đa năng	3.000.000.000
8	Năm học 2026- 2027	Xây dựng bể bơi	3.000.000.000
9	Năm học 2028- 2029	Xây mới 06 phòng học thay thế 06 phòng học đã hết hạn sử dụng	3.200.000.000
(Nguồn kinh phí phục vụ xây dựng, sửa chữa: Kinh phí sự nghiệp Giáo dục)			

- Năm học 2022 - 2023: Quy hoạch, xây dựng khu giáo dục thể chất ngoài trời tại cơ sở 2. Dự kiến nguồn kinh phí huy động từ các nhà hảo tâm, nhân dân.

- Tiếp tục đầu tư máy tính, tivi màn hình rộng và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin; xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường liên thông qua hệ thống Internet. Hằng



năm trang bị từ 02 - 03 tivi 50 inch trở lên cho các khối lớp. Hằng năm, bổ sung thiết bị, đồ dùng dạy học tối thiểu phục vụ giảng dạy chương trình giáo dục phổ thông 2018 và chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

## **6. Kế hoạch - tài chính**

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thu chi tài chính theo Luật Ngân sách và quy chế chi tiêu nội bộ, công khai theo quy định.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

## **7. Tổ chức hoạt động Đoàn – Đội và các tổ chức đoàn thể khác**

- Duy trì tốt hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội; tạo môi trường văn hóa lành mạnh để học sinh phát triển toàn diện. Tổ chức tốt các phong trào thi đua, thực hiện tốt các cuộc vận động, tổ chức các hoạt động văn hoá – văn nghệ – thể dục thể thao trong các dịp lễ, tết, các ngày kỉ niệm trong năm, ... Tích cực duy trì nề nếp, cải tiến các hoạt động có ý nghĩa thiết thực góp phần tiếp tục nâng cao chất lượng trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Công đoàn làm nòng cốt trong phong trào thi đua của giáo viên, phối hợp tốt với nhà trường trong việc động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ; thực hiện đầy đủ, kịp thời mọi chế độ chính sách, góp phần nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ, giáo viên.

## **8. Công tác xây dựng Đảng**

Tiếp tục xây dựng chi bộ vững mạnh, làm tốt công tác xây dựng Đảng, kết nạp từ 01 đến 02 đảng viên mới trong mỗi nhiệm kỳ. Phát huy vai trò lãnh đạo, thực sự là lực lượng nòng cốt trong các phong trào thi đua, các công tác của đơn vị.

## **9. Công tác xã hội hoá**

- Làm tốt công tác tuyên truyền, tích cực tham mưu với các cấp uỷ đảng, chính quyền địa phương đổi mới nhận thức về giáo dục, tích cực đầu tư cho giáo dục; làm tốt công tác khuyến học – khuyến tài thông qua việc phối hợp, tổ chức với các ban ngành, đoàn thể ở địa phương.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong việc huy động và giáo dục học sinh.



- Phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị – xã hội ủng hộ và phối hợp trong công tác giáo dục.

## **F. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **I. PHỔ BIẾN PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

Phương hướng chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

- Đưa lên Website nhà trường và Phòng Giáo dục và Đào tạo Đức Phổ.
- Niêm yết tại phòng Hội đồng nhà trường.
- Thông qua đài truyền thanh xã Phổ Khánh tuyên truyền đến cha, mẹ học sinh và nhân dân.

### **II. TỔ CHỨC**

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

### **III. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

#### **1. Đối với Hiệu trưởng**

- Quán triệt Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển Trường THCS Phổ Khánh giai đoạn 2021 - 2026 và tầm nhìn đến năm 2030. Thành lập Ban kiểm tra, đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- + Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.
- + Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến đơn vị.
- + Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

#### **2. Đối với Phó Hiệu trưởng**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.



### **3. Đối với tổ trưởng chuyên môn**

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ chuyên môn, hợp tác với các tổ chức khác trong nhà trường.

### **4. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, từng giai đoạn. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

### **5. Đối với học sinh**

- Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học trung học phổ thông hoặc học nghề.

- Ra sức rèn luyện đạo đức để trở thành những người công dân tốt.

### **6. Ban đại diện Cha mẹ học sinh**

- Tăng cường giáo dục gia đình, quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường.

- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động cha mẹ học sinh thực hiện một số mục tiêu của phương hướng chiến lược.

### **7. Các tổ chức đoàn thể trong trường**

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện phương hướng chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội



dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược của nhà trường.

## V. KIẾN NGHỊ

- Đối với Phòng GD&ĐT thị xã Đức Phổ: Phê duyệt phương hướng chiến lược và tạo điều kiện thuận lợi về mọi mặt, giúp nhà trường thực hiện nội dung theo đúng kế hoạch phù hợp với chiến lược phát triển.

- Đối với UBND xã Phổ Khánh, UBND thị xã Đức Phổ: Có cơ chế đầu tư xây dựng cơ sở vật chất theo các tiêu chí giáo dục của dự án phát triển nông thôn mới để nhà trường thực hiện thắng lợi phương hướng chiến lược. Đặc biệt hoàn thành thủ tục đổi đất và đề nghị cấp quyền sử dụng đất tại cơ sở 1 cho trường.

### Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (báo cáo);
- UBND xã Phổ Khánh (báo cáo);
- HT, PHT, TTCM, các bộ phận (thực hiện);
- Đưa lên Website, dán niêm yết;
- Thông báo trên Đài phát thanh xã;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Hồ Thanh Hùng

## PHÊ DUYỆT CỦA CÁC CẤP

UBND XÃ PHỔ KHÁNH  
TM. UBND XÃ PHỔ KHÁNH  
CHỦ TỊCH



Phạm Kim Danh

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



Phạm Bường